

МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Новосибирский национальный исследовательский государственный университет»  
(Новосибирский государственный университет, НГУ)  
Структурное подразделение Новосибирского государственного университета –  
Специализированный учебно-научный центр Университета (СУНЦ НГУ)  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР  (Петровская О.В.) 23 ноября 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО На заседании ученого совета СУНЦ НГУ Протокол № 48 от 23 ноября 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор СУНЦ НГУ  (Некрасова Л.А.) 23 ноября 2023 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности «Подготовка к олимпиаде по английскому  
языку»**

И.о. заведующего кафедрой иностранных языков

Бариленко Ирина Александровна



Новосибирск 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Спецкурс «Подготовка к олимпиаде по английскому языку» призван обеспечить проведение регулярных занятий со школьниками по олимпиадной подготовке по английскому языку, а также успешное участие обучающихся в региональном и всероссийском этапе олимпиады по английскому языку. Задачи спецкурса - продвижение положительного образа НГУ на территории Новосибирской области и привлечение абитуриентов и школьников для обучения в НГУ и СУНЦ НГУ.

Программа направлена на расширение возможностей учащихся в плане самореализации и совершенствования способностей по изучению иностранного языка, создание оптимальных условий для дальнейшего интеллектуального развития одарённой и талантливой молодежи и их профессиональной ориентации.

Цель программы: повторить и закрепить лексику и грамматику английского языка, усовершенствовать навыки аудирования и чтения, развить навыки говорения и письма до продвинутого уровня, подготовить учащихся к тестированию уровня B2, C1.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате освоения программы обучающийся будет:

- обладать определенными знаниями системы словообразования, глагольных времен и лексико-грамматических единиц английского языка, включая идиомы, фразовые глаголы, предлоги, словосочетания, устойчивые выражения, общеупотребительную лексику и средства организации текста;
- уметь выполнять комбинированные задания по аудированию и чтению, аудированию и говорению;
- правильно и свободно говорить и писать на заданную тему, выражать свою точку зрения; делать обобщение и комментировать чужое высказывание, идею или аутентичное видео;
- уметь анализировать информацию, представленную в виде фактов и диаграмм, демонстрируя страноведческие и культурологические знания.

## **СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА**

### 1 семестр

#### **Тема 1**

Развитие социокультурной компетенции. Соединенные Штаты Америки: состав, географическое положение, крупные города. Sociocultural competence development. The USA: geographical position, states, capital and big cities.

#### **Тема 2**

Развитие навыков чтения и аудирования. Independent Listening and Reading.

#### **Тема 3**

Необычные явления живой природы. Комбинированные задания. Развитие навыков говорения на основе текстов, аудио- и видеоматериалов. Natural Wonders. Integrated Listening/Speaking and Listening/Reading/Speaking. Preparing a speech.

#### **Тема 4**

Правила и приемы написания рассказа. Writing a story.

#### **Тема 5**

Города и достопримечательности. Развитие навыков говорения на основе текстов, аудио- и видеоматериалов. Famous cities and landmarks. Preparing a video tour presentation.

**Тема 6**

Правила и приемы написания статьи. Writing an article.

**Тема 7**

Лексико-грамматический практикум. Идиомы и фразовые глаголы. Use of English. Idioms and phrasal verbs theory and practice.

**Тема 8**

Лексико-грамматический практикум. Выполнение заданий на трансформацию предложения с использованием ключевого слова. Use of English. Key word transformation.

**Тема 9**

Культура и искусство. Музеи, театры и галереи. Необычные здания. Развитие навыков говорения на основе текстов, аудио- и видеоматериалов. Culture and Arts. Famous museums, theaters and galleries. Preparing a video tour presentation.

2 семестр

**Тема 10**

Развитие навыков чтения и аудирования. Independent Listening and Reading.

**Тема 11**

Правила и приемы написания доклада. Writing a survey report.

**Тема 12**

Развитие социокультурной компетенции. Великобритания: состав, географическое положение, крупные города. Sociocultural competence development. Great Britain: geographical position, parts, capital and big cities.

**Тема 13**

Лексико-грамматический практикум. Use of English. Multiple choice, multiple matching, word formation, open gap fill.

**Тема 13**

Заповедники и парки. Развитие навыков говорения на основе текстов, аудио- и видеоматериалов. Famous parks and nature reserves. Preparing a speech.

**Тема 14**

Правила и приемы написания доклада. Writing an opinion report.

**Тема 15**

Развитие социокультурной компетенции. Великобритания: королевские династии и правители. Sociocultural competence development. Great Britain: royal dynasties and rulers.

**Тема 16**

Развитие социокультурной компетенции. Соединенные Штаты Америки: президенты. Sociocultural competence development. The USA: presidents.

**Тема 17**

Развитие навыков комбинированного чтения и аудирования. Integrated Listening and Reading.

**Тема 18**

Лексико-грамматический практикум. Идиомы и фразовые глаголы. Use of English. Idioms and phrasal verbs theory and practice.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Компонент программы воспитания
<i>Развитие социокультурной компетенции. Соединенные Штаты Америки: состав, географическое положение, крупные города.</i>			
1	Знакомство с США. Просмотр видео. Обсуждение в группах, практика устной речи.	<b>2</b>	Осознание российской гражданской идентичности. Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
2	Прослушивание докладов. Практика работы в группах.	<b>2</b>	
<i>Развитие навыков чтения и аудирования.</i>			
3	Знакомство с правилами выполнения заданий. Выполнение заданий после прослушивания и чтения аутентичного устного и письменного текста.	<b>2</b>	Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы.
<i>Необычные явления живой природы. Комбинированные задания. Развитие навыков говорения на основе текстов, аудио- и видеоматериалов.</i>			
4	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков понимания устной речи. Просмотр видео, выполнение заданий.	<b>1</b>	
5	Знакомство с правилами и структурой публичного выступления. Практика использования новой лексики. Развитие навыков понимания устной речи собеседника и умения вести беседу.	<b>2</b>	Формирование этических норм поведения при сотрудничестве
<i>Правила и приемы написания рассказа.</i>			
6	Знакомство с правилами написания и структурой рассказа. Практика написания рассказа.	<b>2</b>	Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера
<i>Города и достопримечательности. Развитие навыков говорения на основе текстов, аудио- и видеоматериалов.</i>			
7	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков понимания устной речи. Просмотр видео, выполнение заданий.	<b>1</b>	Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности.

8	Знакомство с правилами и структурой выступления в роли экскурсовода. Практика использования новой лексики. Развитие навыков понимания устной речи собеседника и умения вести беседу.	2	
<i>Правила и приемы написания статьи.</i>			
9	Знакомство с правилами написания и структурой статьи. Практика написания статьи.	2	
<i>Лексико-грамматический практикум. Идиомы и фразовые глаголы.</i>			
10	Знакомство с новой лексикой. Закрепление новых слов: выполнение заданий, практика использования.	2	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
<i>Лексико-грамматический практикум. Выполнение заданий на трансформацию предложения с использованием ключевого слова.</i>			
11	Знакомство с правилами выполнения заданий. Практика выполнения заданий.	2	
<i>Культура и искусство. Музеи, театры и галереи. Необычные здания. Развитие навыков говорения на основе текстов, аудио- и видеоматериалов.</i>			
12	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков понимания устной речи. Просмотр видео, выполнение заданий.	2	Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера
13	Современные архитектурные шедевры. Развитие навыков поиска и анализа информации. Подготовка устного сообщения.	2	
<i>Развитие навыков чтения и аудирования.</i>			
14	Знакомство с правилами выполнения заданий. Выполнение заданий после прослушивания и чтения аутентичного устного и письменного текста.	2	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
<i>Правила и приемы написания доклада.</i>			
15	Знакомство с правилами написания и структурой обзорного доклада. Практика написания доклада.	2	Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы.

<i>Развитие социокультурной компетенции. Великобритания: состав, географическое положение, крупные города.</i>			
16	Знакомство с Великобританией. Просмотр видео. Обсуждение в группах, практика устной речи.	2	Формирование этических норм поведения при сотрудничестве
17	Прослушивание докладов. Практика работы в группах.	2	
<i>Лексико-грамматический практикум.</i>			
18	Знакомство с правилами. Выполнение заданий на множественный выбор слов в контексте, заполнение пропусков словами из списка, выбор из двух подходящих по смыслу форм, образующих общеупотребительное выражение, словообразование, заполнение пропусков одним словом, подходящим по значению в нескольких предложениях, заполнение пропусков.	2	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
<i>Заповедники и парки. Развитие навыков говорения на основе текстов, аудио- и видеоматериалов.</i>			
19	Знакомство с новой лексикой. Развитие навыков понимания устной речи. Просмотр видео, выполнение заданий.	1	Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности.
20	Практика публичного выступления. Практика использования новой лексики. Развитие навыков понимания устной речи собеседника и умения вести беседу.	2	Формирование этических норм поведения при сотрудничестве
<i>Правила и приемы написания доклада.</i>			
21	Знакомство с правилами написания и структурой доклада-мнения. Практика написания доклада.	2	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
<i>Развитие социокультурной компетенции. Великобритания: королевские династии и правители.</i>			
22	Знакомство с историей Великобритании. Практика публичного выступления. Заслушивание докладов.	1	Осознание российской гражданской идентичности.

23	Роль личности в истории. Заслушивание докладов. Обсуждение.	2	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
<i>Развитие социокультурной компетенции. Соединенные Штаты Америки: президенты.</i>			
24	Знакомство с историей США. Практика публичного выступления. Заслушивание докладов.	1	Развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий
25	Известные личности в истории США. Заслушивание докладов.	2	проблемного и эвристического характера
<i>Развитие навыков комбинированного чтения и аудирования.</i>			
26	Знакомство с правилами выполнения заданий. Выполнение заданий после прослушивания и чтения аутентичного устного и письменного текста.	2	Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы.
<i>Лексико-грамматический практикум. Идиомы и фразовые глаголы.</i>			
27	Знакомство с новой лексикой. Закрепление новых слов: выполнение заданий, практика использования.	1	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Felicity O'Dell, Annie Broadhead. Objective. CAE Second Edition. Cambridge University Press, 2008
2. Michel Vince. Advanced Language Practice. Macmillan, 2009.
3. Ресурсы Интернета:  
<http://www.youtube.com>  
<https://www.britannica.com>  
<https://www.nationalgeographic.com>  
<https://www.history.com>  
<https://www.usa.gov/historical-documents>  
<https://historycentral.com>  
<http://bbc.co.uk/history/british>  
<https://vos.olimpiada.ru/>
4. Ruth Gairns, Stuart Redman. Idioms and Phrasal Verbs. Advanced. Oxford University Press, 2011.
5. Ruth Gairns, Stuart Redman. Idioms and Phrasal Verbs. Intermediate. Oxford University Press, 2011.
6. Pamela J. Sharpe. Practice Exercises for the TOEFL. Barron's, 2011.
7. David McDowall. An Illustrated History of Great Britain. Longman, 2006.
8. Bryn O'Callaghan. An Illustrated History of the USA. Pearson, 2009.

9. Ю.Б. Голицынский. Великобритания. Санкт-Петербург: Каро, 2015.
10. Ю.Б. Голицынский. Соединенные Штаты Америки. Санкт-Петербург: Каро, 2015.
11. Guy Brook-Hart, Simon Haines. Complete CAE. Cambridge, 2010.